

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**специальность 36.02.02 Зоотехния**

**Брянская область, 2023 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

 А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от 18.05.2023 г.

Председатель ЦМК

 Т.В. Цибуля

**Утверждаю:**

Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

 Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык/ Составитель Цибуля  
Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 36.02.02 Зоотехния.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций  
дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и  
самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения,  
литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ  
Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ иностраннй язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>178</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Роль иностранного языка в жизни человека. 2. Мы учим немецкий язык. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	2	
<b>Тема 1.2. Путешествия.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Путешествия. 2.Путешествия по России. 3.Путешествия по Германии. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, PräsensundPreteritPassiv	6	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Путешествие»	2	
<b>Тема 1.3. Свободное время.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Свободное время. 2.Разные виды хобби. 3.Мое хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	6	

<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1 Образование.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональное образование в России</li> <li>2.Профессиональное образование в Германии.</li> <li>3.Профессии.</li> <li>4.Учеба.</li> <li>5.Мой колледж.</li> <li>6.Учебный план.</li> <li>7.Обучение специальности</li> </ol> <p>Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII, Грамматика: причастные обороты.</p>	<i>14</i>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление диалогов по теме «Моя учеба».</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Моя учеба».</p>	<i>4</i>	
<b>Тема 2.2. Спорт.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Спорт в нашей жизни.</li> <li>2.Здоровый образ жизни.</li> <li>3.Молодежь сегодня.</li> <li>4. Проблемы молодежи.</li> <li>5. Из истории олимпийских игр.</li> </ol> <p>Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i>. Инфинитивные группы,инфинитивные обороты .</p>	<i>10</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Спорт в Германии».</p> <p>Перевод текстов по теме.</p>	<i>4</i>	



<b>Тема 2.3. СМИ.</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Средства массовой информации. 2. Телевидение. 3. Интернет 4. Компьютеры в нашей жизни. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	8
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Компьютер» с использованием изученной лексики. Перевод текстов по теме.	4
<b>Тема 2.4. Еда. Прием пищи.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Традиционные блюда немецкой кухни. 5. Домашнее чтение. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	10
	Самостоятельная работа Перевод текстов по теме. Подготовка сообщения "Мое любимое блюдо". Запись рецептов. Составление меню.	2
<b>Тема 2.5. Покупки.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. 4. Обобщение. Грамматика: Attributsätze.	8
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		53

<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Моя будущая профессия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Выбор профессии. 2. Моя будущая профессия. Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Разведение животных.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Сельскохозяйственные животные. 2. Домашние животные. 3. Использование домашних животных. 4. Уход и содержание сельскохозяйственных животных. 5. Основы кормления. 6. Витамины, добавки. 7. Домашнее чтение.</p>	<p>14</p>	
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Анатомия животных.</b></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Строение организма животных, их органов и тканей. 2. Скелет. 3. Сердце. 4. Кровь. Кровеносная система 5. Дыхательная система животных. 6. Органы пищеварения.</p>	<p>12</p>	
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Болезни животных.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Болезни животных. 2. Инфекционные болезни животных. 3. Основные возбудители паразитических болезней.</p>	<p>6</p>	

<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Деловой немецкий.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Телефонный разговор. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Трудоустройство. (Анкета, резюме, собеседование) Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.</p>	<p>8</p>				
<p><b>Тема 3.6.</b> <b>Окружающий мир.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Окружающий мир. 2. Защита окружающей среды. 3. Проблемы окружающего мира. 4. Человек – природа – техника. Грамматика: причастие 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции.</p>	<p>9</p>				
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основы страноведческих знаний.</b></p>		<p><b>41</b></p>				
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Германия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. Германия: страна и люди. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Берлин – столица Германии. Движение в Германии. Социальное страхование. Грамматика: сослагательное наклонение, бессоюзные условия предложения.</p>	<p>16</p>				
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Австрия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Вена и ее достопримечательности. Грамматика: сослагательное наклонение, степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>8</p>				

<p><b>Тема 4.3</b> <b>Швейцария.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Города Швейцарии. Культура. Образование.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Люксембург.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Attributsätze mit «dessen» und «deren», Erweiteres Attribut, Partizip I + zu, Partizipialwendungen, Rektion der Verben.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Лихтенштейн.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Содержание учебного материала. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Konjunktiv, Stehende Redewendungen.</p>	<p>4</p>	
	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Итого</b></p>	<p><b>178</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет иностранного языка №18, №19**

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
  - комплекты ДРМ;
  - словари, справочники, учебники;
  - комплекты аудио-видео;
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной  
Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
360 Total Security Essential  
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer  
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

- технические средства обучения:
- Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор: LG Flatron W1943C  
Принтер Samsung ML-1640  
Сканер HP Scanjet G2410  
Аудио колонки  
Операционная система Windows XP Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
Microsoft Access 2010  
Microsoft Project 2010  
1С: Бухгалтерия 8 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы** (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,

The GIMP, Double Commander.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2019г

2 Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218>

### **Дополнительные источники:**

1. Новый Немецко-русский словарь русско-немецкий словарь Москва ООО «Дом Славянской книги»-2019г

2. Цибуля Т.В. Дидактический материал для практических занятий: учебное пособие / Т.В. Цибуля - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2022.- 29 с.

### **Интернет- ресурсы**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информио»
4. Window.edu.ru – «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Studygerman.ru – Материалы по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>
6. Grammade.ru – Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://grammade.ru/index.php>
7. Deutsch-uni.com.ru - «Немецкий язык играя» учебные материалы [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.deutsch-uni.com.ru/>

### 3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексический</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание перевода, сообщений и диалогической речи;</li> <li>- проверка упражнений и словарных диктантов;</li> <li>- презентация творческих заданий;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- индивидуальный опрос.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
---	--